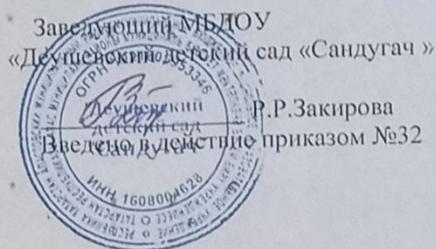


Рассмотрен и принят «Утверждаю»
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» сентября 2022 г.
Апастовского муниципального района РТ

от «1» сентября 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Деушевский детский сад «Сандугач» Апастовского муниципального
района Республики Татарстан

на 2022 – 2023 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
1 часть	1.1. Общие сведения
	1.2. Структура содержания образования
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса
2 часть	Годовой план работы на 2022-2023 учебный год
1	1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
	Сведения о кадрах
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов.
	2.3. Система методической работы ДОУ
	• Педагогические советы
	• Семинары-практикумы
	• Консультации для воспитателей
	• Коллективные просмотры
	• Смотры-конкурсы
• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	
3.	Контроль
	3.1. Циклограмма проведения оперативного контроля.
	3.2. Содержание контроля руководителя
4	Система сохранения и укрепления здоровья
	4.1. Задачи
	4.2. План оздоровления детей
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
6.	Работа с родителями
7.	Система работы со средней школой
8.	План административно-хозяйственной работы
9.	План мероприятий по противопожарной безопасности
10	План работы по профилактике ДДТТ

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Деушевский детский сад «Сандугач» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»

Учредитель: Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Год основания: 1987 г.

Адрес учреждения : 422361, РТ, Апастовский район, с.Деушево, ул. Просвещение, д.5

Режим: 9 часов, 6 дней в неделю.

Лицензия серия 16 Л 01 №0003320, от 30.10.2015г.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Социальный статус

В основном дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа. Численность детей 6 в возрасте от 2,9 года до 6 лет.

Заведующий—Закирова Рамиля Рифкатовна

1.2. Структура содержания образования

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1.Образовательная программа МБДОУ.

2.Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

3.Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой.

4.Учебно-методический комплект по обучению дошкольников родному языку под редакцией З.М. Зариповой.

5.Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку под редакцией С.М.Гаффаровой.

6.Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.

Сотрудничество.

-Деушевская начальная школа;

-Деушевская сельская библиотека;

-Деушевский СДК;

-Деушевский ФАП.

1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022– 2023 учебный год.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования ДООУ, где определен раздел работы по здоровьесбережению. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В ДООУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в группе организованы спортивные уголки, игровая площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Три раза в неделю –образовательная деятельность по физической культуре. Педагог ДООУ проводит ежедневно утреннюю гимнастику и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДООУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;

В режим дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

2022-2023 уч. год	Списочный состав		Заболеваемость 1 реб.
Всего	8		0,6
Сад	7		0,6
Ясли	1		0

Вывод: таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности, выполнена.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса.

В Республике поставлена задача создания билингвальной среды в дошкольных учреждениях с целью создания равных возможностей изучения двух государственных языков: русского и татарского.

Национально-региональный компонент (ЭКРС) в МБДОУ «Деушевский детский сад «Сандугач» осуществляется через реализацию «Региональной программы дошкольного образования», автор Р.К. Шаехова, 2012г.

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, Апастовского района, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В соответствии с «Законом о государственных языках РТ» и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях МО РТ № 15588/13 от 08.11.2013 г. в учебный план включен национально-региональный компонент. Обучение русскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения детей русскому языку» С.М. Гаффаровой.

С младшими детьми работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой. В соответствии с Методическими рекомендациями с детьми от 4 до 7 лет

проводится три занятия по обучению русскому языку: 1 занятие во время образовательной деятельности, 2 занятия в режимные моменты.

В группе предметно-развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах группы имеются картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на русском языке. В группе оформлен уголок по НРК, где собран материал о культуре и быте татарского и русского народов, Этот уголок постоянно обновляется.

В группах имеется как теоретический, так и практический материал по обучению русскому и родному языку (демонстрационный и раздаточный материал по УМК, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки, настольная игры-сказки для детей).

Воспитатель использует мультимедийные презентации, применяют схемы, игровые приёмы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, настольная игры-сказки, приёмы обеспечения эмоциональности и интереса детей. В работе с детьми широко внедряет фольклор, рассказывает о народных праздниках «Науруз», «Сабантуй», «Карга боткасы» и т.д. В своей работе осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку, добивается от каждого ребёнка усвоения материала. Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с родителями.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, расписания образовательной деятельности разработанных с учётом Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. №28). При организации режима пребывания детей в ДОО занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Для детей от 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно (кроме субботы). Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию детей.

Группа детского сада эстетически оформлена, имеются игровые уголки. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки рисунков детей, поделок из природного материала.

Взаимодействие педагога и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- праздники
- развлечения
- дидактические игры
- выставки рисунков и поделок
- групповые и подгрупповые занятия.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Анализ качественного состава педагогических работников

Всего педагогических и руководящих работников -2.

Высшее образование имеют 1 педагог.

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Ф.И.О. педагога	Образование	Стаж работы в данной должности	Должность
Набиуллина Фирая Салиховна	Высшее, курсы переподготовки по дошкольному образованию, 2022г	15 лет	Воспитатель

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Цель методической работы: обеспечение качества образования, внедрение инноваций в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

1. Работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий.
2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством реализации ФГОС.
3. Активировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Методическая работа в ДОУ велась в следующих формах:

- тематические педсоветы;
- участие в семинарах;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- переподготовка по дошкольному воспитанию

В ДОУ проведены педагогические советы по работе в соответствии с ФГОС. Педагог ДОУ участвовала в ММО, посещала семинары.

Педагог применяет в своей деятельности презентации, обучающие игры-занятия, познавательные мультфильмы.

Педагогическим коллективом проведен анализ на соответствие ФГОС имеющейся методической литературы. Методическая литература в ДОУ обновляется и пополняется материалами, соответствующими новым требованиям. Для дальнейшей работы в соответствии с ФГОС ДО педагог нацелена на приобретение новой методической литературы.

Организация развивающей предметно – пространственной среды построена в соответствии с ФГОС. При создании развивающего пространства учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом.

Педагог демонстрирует положительное отношение к введению ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Педагог ДОУ приняла участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: Педагог ДОУ принимала участие в методической работе на уровне ДОУ и на уровне муниципального района, посещала методические объединения, семинары, организованные МКУ «Отдел образования»

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагога по взаимодействию с родителями в ДОУ;
- активизация и систематическое введение проектной деятельности в систему непосредственно-образовательной деятельности в детском саду;
- информатизация и компьютеризация ДОУ;
- создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в ДОУ;
- разработка методических рекомендаций по внесению изменений в содержание образовательной программы ДОУ;
- внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В то же время необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, активнее привлекать родителей к жизни ДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной информации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Анализ организации питания в ДОУ.

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Сертификаты и удостоверения качества имеются. В ДОУ приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню заполняется строго с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СП. Пищеблок укомплектован посудой, моющими средствами.

Анализ состояния управления ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработана «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Деушевский детский сад «Сандугач», осуществляется план по здоровьесбережению. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в селе.

II часть Годовой план работы на 2022 – 2023 учебный год.

1. Проблемы, перспективы развития.

- Пополнение предметно-развивающей среды в группе.
- Реализация ФГОС ДО.

Исходя из анализа и итогов воспитательно-образовательной работы пед. коллектив ставит следующие задачи:

Цель: Охрана и обеспечение здоровья детей.

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС.

3. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплексы.

(Организация билингвального и поликультурного образования, используя новые программы и учебно-методические комплекты по обучению детей русскому и родному языку.)

2. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации.

№ п/п	Мероприятия	дата проведения	ответственные
1	Посещение педагога методических объединений	в теч. года	заведующий, воспитатель
2	Изучение методической литературы и педагогической печати	еж/месячно	воспитатель
3	продолжить работу по реализуемым программам	в теч. учебного года	заведующий, воспитатель
4	прохождение курсов повышения квалификации	в теч. учебного года	заведующий
5	Работа с обслуживающим персоналом -консультации «Роль младшего воспитателя в познавательном развитии детей» -санитарное состояние помещений ДОУ	в теч. учебного года	заведующий

2.2. Сведения о самообразовании педагогов.

Ф.И.О.	Тема самообразования
Набиуллина Фирая Салиховна	Речевое развитие детей через настольные ролевые игры по сюжетам сказок

2.3. Система методической работы ДОУ

Педагогические советы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственный
1 Педсовет. «Новый учебный год на пороге». 1) Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2) Результаты готовности группы к новому учебному году. 3) Утверждение годового плана, учебного плана годового календарного графика, рабочей программы педагога, расписания ОД, плана преемственности со школой. 4) Изучение материалов августовской конференции.	Традиционная	сентябрь	Заведующий, педагог
2 Педсовет: «Правила дорожного движения» 1) Обучение воспитанников правилам дорожного движения. 2) Итоги зонального семинара.	круглый стол	декабрь	Заведующий, педагог
3. Педсовет «Билингвальное развитие дошкольников» 1) Обучение дошкольников русскому языку в татарских детских садах. 2) Применение УМК для развития связной речи дошкольников. 3) Итоги тематического контроля «Обучение детей русскому языку с применением УМК»	круглый стол	март	Заведующий, педагог
4. Педсовет «Итоги учебного года» 1) Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2) Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3) Итоги тематического контроля «Состояние оздоровительной работы и физического воспитания в ДОУ. Организация прогулки» 4) Обсуждение и утверждение плана работы,	круглый стол	май	Заведующий педагог

режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период			
-------------------------------------------------------------	--	--	--

Консультации для воспитателей

1	«Формирование культуры безопасности дошкольников»	ноябрь	Заведующий
2	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	февраль	Заведующий

Зональный семинар для воспитателей

1	Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	февраль	Воспитатель
---	-------------------------------------------------------------------------	---------	-------------

Коллективные просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотр «Роль сюжетно-ролевой игры в обучении детей русскому языку»	март	Заведующий

Смотры – конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	август	Заведующий воспитатель
3	«День дошкольного работника» в ДОУ	октябрь	воспитатель
4	Лучшее новогоднее оформление	декабрь	Заведующий воспитатель
5	Проведение конкурса профессионального мастерства педагогических работников ДОУ « <i>Воспитатель года-2023</i> »	февраль	Заведующий воспитатель
6	Республиканский смотр – конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2023»	апрель	заведующий воспитатель
7	Фестиваль детского творчества (песни, танцы, сценки, стихи)	июнь	воспитатель

Выставки детских работ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Огородные фантазии	сентябрь	воспитатель
2	Золотая осень!	октябрь	
3	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
4	Защитники Отечества	февраль	
5	Моя любимая мама	март	
7	Космические просторы	апрель	
8	Тематические выставки	ежемесячно	
9	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
10	День Победы	май	

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

прогулке									
Готовность к новому учебному году									
Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе									
Содержание уголков									
Двигательная активность детей в течении дня									
Анализ состояния работы с родителями									
Предметно – развивающая среда в группах									

№ п/п	Тематический контроль	Срок	Ответственные
1.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей русскому языку»	ноябрь	Заведующий, Воспитатель
2.	Состояние оздоровительной работы и физического воспитания в ДОУ. Организация прогулки.	май	Заведующий, Воспитатели

4. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1. Задачи

1. Снизить заболеваемость детей ДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей ДОУ и их родителей путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета;
 - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

4.2. Организация деятельности в ДОУ.

План физкультурно-оздоровительной работы Закаливание детей

Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	ежедневно	воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	ежедневно	Заведующий, воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	ежедневно	Воспитатель
Физкультурные занятия	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Воспитатель
Утренняя гимнастика	ежедневно в группе или на	Воспитатель

	воздухе 10–12 мин.	
Гимнастика после дневного сна	ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатель
Физкультминутки	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	Воспитатель
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатель
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	ежедневно	Воспитатель
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатель
Спортивный досуг	ежемесячно	Воспитатель
День здоровья	2 раза в год	Воспитатель
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2 раза в год	Воспитатель
Игры – соревнования	2 раза в год	Воспитатель
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно в помещении и на воздухе	Воспитатель
Музыкально – ритмические движения	1 раза в неделю	Воспитатель
Игры и забавы	ежедневно	Воспитатель
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно несколько раз в день	воспитатель
Сказкотерапия	ежедневно	Воспитатель
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	ежедневно	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатель
Лимонно – луковая смесь	ежедневно	Воспитатель
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	ежедневно	Воспитатель
Режим проветривания и влажной уборки	ежедневно	млад. воспитатель
Игровой массаж	ежедневно	Воспитатель
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	ежедневно	Воспитатель
Солнечные ванны	летний период	Воспитатель
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатель
Хождение босиком по дорожке здоровья	летний период	Воспитатель
Сон с доступом воздуха	ежедневно	Воспитатель
Летние ножные ванны	ежедневно	воспитатель

Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	ежедневно	Воспитатель
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	ежедневно	Воспитатель
Оборудование спортивных уголков в группах	в течение года	Воспитатель
Антропометрия	сентябрь, апрель	фельдшер ФАП
Уточнение списков по группам здоровья	сентябрь	Воспитатель
Проведение мониторинга по физическому развитию	3 раза в год	Воспитатель

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

5.1. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента, по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык».

1. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой, 2012 г.
2. Учебно-методический комплект «Изучаем русский язык», С.М.Гаффаровой, 2012 г.
3. Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез», З.М.Зарипова, 2012 г.

Задачи на 2022/2023 учебный год

1. Реализовать УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми языка.
2. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
3. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, к его историческому прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению русскому языку	в течение года	воспитатель
Работа с педагогом			
2	Мастер-класс «Дидактические игры»	ноябрь	воспитатель
1	Мастер класс «Животный мир»	январь	Воспитатель
3	Открытое занятие “Учимся, играя“ с использованием настольной игры по сказкам	февраль	Воспитатель
Работа с детьми			
1	Неделя родного языка	Февраль	Воспитатель
2	«Навруз»- праздник	Март	Воспитатель
3	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатель

4	Выпускной утренник	Май	Воспитатель
5	1 июня – день защиты детей!	Июнь	Воспитатель
Работа с родителями			
1.	«Учимся, играя, реализация УМК» - выступление на родительском собрании	Декабрь	воспитатель
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Воспитатель
2	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	воспитатель
3	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	воспитатель
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	воспитатель
5	Оформить подписку на журналы по ФГОС	Май	заведующий

5. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	сентябрь и в течение года	заведующий
Родительские собрания			
1.	Грипп: симптомы профилактика лечения. Консультирование по запросам родителей. Подготовка ребенка к новому коллективу, период адаптации.	Сентябрь	Заведующий воспитатель Коллектив
2.	«Использование УМК для формирования языковой среды». Обучение детей родному языку с помощью игры; Заключение дополнительных соглашений по оплате за присмотр и уход в ДОУ;	Декабрь	Воспитатель Заведующий
3	«Применение материалов УМК для обучения воспитанников двум государственным языкам» Проведение тематического контроля по обучению русскому языку	Март	Воспитатель Заведующий
4	«Готов ли твой ребенок к школе?» Итоги учебного года.	Май	Коллектив Воспитатель Заведующий

Консультации для родителей

1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатель
2	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатель
3	«Изучаем русский язык»	Декабрь	Воспитатель
4	«Чем и как занять ребёнка дома?»»	Май	Воспитатель

Дни открытых дверей, мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осенние мотивы – осенние утренники»	Октябрь	воспитатель коллектив
2	День матери	Ноябрь	воспитатель коллектив
3	Новогодние утренники	Декабрь	воспитатель коллектив
4	День здоровья	Январь	воспитатель коллектив
5	День защитника отечества	Февраль	Воспитатель коллектив
6	«8 Марта женский день»	Март	воспитатель коллектив

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	
1	Утверждение состава родительского комитета	Сентябрь	
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
6	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатель

6. Система работы со школой.

План совместной работы

**МБОУ «Деушевская общеобразовательная школа»
и МБДОУ «Деушевский детский сад «Сандугач»
по преемственности воспитательно-образовательного процесса.**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	воспитатель уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	Воспитатель
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	октябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателем уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	февраль	воспитатель уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: – Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	в течение года	воспитатель уч. нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	апрель	воспитатели учителя нач. кл.
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатель учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Воспитатель
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»(обсуждение проблем)	май	воспитатель учителя нач. классов
	Работа с родителями		
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	февраль	Воспитатель
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	март	воспитатель учителя нач. классов
3	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	воспитатель учителя нач. классов

4	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
5	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	Воспитатель
6	Собрание для родителей, будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	Май	воспитатель учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	Воспитатель
	Работа с детьми		
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатель учителя нач. классов
2	Работа «Школа будущего первоклассника»	Январь-апрель	учителя нач. классов
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	воспитатель учителя нач. классов

8. План административно – хозяйственной работы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории	постоянно	заведующий
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп, подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	заведующий
3	Пополнение аптечек первой медицинской помощи	сентябрь	заведующий
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	сентябрь	воспитатель
5	Работа сайта учреждения	сентябрь	Воспитатель, зав едующий
6	Списание малоценного инвентаря	октябрь	Заведующий
7	Приказ по организации питания в ДОУ	сентябрь	Заведующий
8	Приказы на начало учебного года	Август, сен тябрь	Заведующий
9	Общее собрание трудового коллектива. -установление выплат стимулирующего характера; - Организация пропускного режима; - работы по усилению мер по антитеррористической защищенности; Подготовка ДОУ к холодному времени года	август	Заведующий
10	Работа по подготовке ДОУ к холодному времени года и теплосбережению	сентябрь	заведующий,
12	Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ	октябрь	Заведующий
14	Тренировка по эвакуации детей при возникновении	сентябрь	Воспитатель

	пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы		
15	Составление графика отпусков	до 18 декабря	Заведующий
16	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведение массовых мероприятий по антитеррору	декабрь	Воспитатель ответственные
17	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы (по плану)	декабрь	ответственные
18	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обнаружения посторонних предметов	Январь	заведующий
19	Контроль работы пищеблока: соблюдение графика закладки продуктов, выдачи пищи с пищеблока, качество и количество выдаваемой пищи, соблюдение санитарных правил	Январь	заведующий
20	Статистические отчеты. Приказы на 2023 год	Январь	заведующий
21	Проверка организации питания в ДОУ	февраль	заведующий
22	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы (по плану)	Март	ответственные
23	Подготовка ДОУ к весенним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору	март.	Воспитатель ответственные.
24	Работа по предупреждению травматизма в период таяния снега (сосульки, снег, лед)	Март	
25	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	постоянно	
26	Инструктаж по антитеррору и электробезопасности	Апрель	ответственный
27	Проведение инструктажей по правилам поведения на водных объектах в период купального сезона, по правилам поведения и мерам безопасности в условиях возникновения очагов возгорания вблизи населенных пунктов, предупреждению лесных пожаров, по антитеррору	Май	воспитатель
28	Отчеты на конец учебного года	Май	заведующий
29	Подготовка прогулочных участков к проведению летней оздоровительной компании	Май	
30	Косметический ремонт помещений ДОУ	июнь-июль	заведующий
31	Подготовка к приемке ДОУ на 2023-2024 учебный год	июль-август	сотрудники ДОУ
32	Комплектование ДОУ. Заключение договоров с родителями	Август, сентябрь	заведующий
33	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обнаружения посторонних предметов	Август	Заведующий

9. План мероприятий по пожарной безопасности

на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующая, воспитатель
2	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатель
3	Встреча с пожарными ПЧ	В течение года	Воспитатель
4	- Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»	Ноябрь	Воспитатель
5	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатель
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатель
7	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатель
8	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатель
9	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатель

**10. План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующая

2.	Инструктаж с воспитателем, младшим воспитателем по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующая
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатель
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	по плану ГИБДД	воспитатель
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	воспитатель
6.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	воспитатель
7.	Консультация для родителей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	воспитатель
8.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	воспитатель
9.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	воспитатель
10.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	воспитатель
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	воспитатель.
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатель
13.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатель.
14.	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	в течение года	воспитатель
15.	Оформление уголка безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатель
16.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатель